



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету Введение в профессию
для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства
РП.00479926.08.01.26.22**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию разработана для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Михайлова Ю.С., преподаватель
Коростелева Т.В., преподаватель
Картель Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1	Область применения рабочей программы	3
1.2	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3	Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	3
2	Структура и содержание учебного предмета	9
2.1	Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2	Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	13
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета	16
3	Условия реализации программы учебного предмета	34
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	34
3.2	Информационное обеспечение обучения	34
4	Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	37

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию входит в общеобразовательный цикл ДУП Дополнительные учебные предметы и изучается на первом – втором курсах обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП. 01 Введение в профессию обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
	ДУП.01.01 Основы общественных наук
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 02	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей готовность противостоять идеологии готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 03	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 04	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу, сформированность нравственного сознания, этического поведения осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 05	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 06	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 07	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 08	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности
ЛР 09	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
	Метапредметные результаты обучения отражают:
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР 02	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 03	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
МР 04	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познавательной деятельности.
МР 05	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
М Р 06	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

	безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
МР 07	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
МР 08	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	
МР 09	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Владение знаниями: об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов, общественных потребностях и общественных отношениях;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую
ПР 02	о социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития РФ;	
ПР 03	о человеке , как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; особенностях профессиональной деятельности в области науки;	
ПР 04	об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры , особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;	
ПР 05	(о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	
ПР 06	о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях	

	социальной политики в РФ.	деятельность в профессиональной сфере. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПР 07	о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	
ПР 08	о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.	
ДУП01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности Личностные результаты обучения отражают:		
ЛР 01	формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения	
ЛР 02	развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования	
ЛР 03	воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения	
ЛР 04	формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе	
ЛР 05	развитие интереса к творчеству	
ЛР 06	готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач	
ЛР 07	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов	
Метапредметные результаты обучения отражают:		
МР 01	развитие целеполагания и планирования	
МР 02	выделение и формулирование познавательной цели	
МР 03	поиск и выделение необходимой информации	
МР 04	применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	
МР 05	умение структурировать знания	
МР 06	умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах	
МР 07	выбор наиболее эффективных способов решения задач	
МР 08	извлечение необходимой информации	
МР 09	планирование сотрудничества в поиске и сборе информации	
МР 10	владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка	
МР 11	формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО

ПР 01	отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
ПР 02	выделение основных этапов создания проекта	
ПР 03	представления о научных методах, используемых при создании проекта	
ПР 04	изучение способов анализа и обобщения полученной информации	
ПР 05	получение представления об обще-логических методах и научных подходах	
ПР 06	получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	
ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности		
ЛР01	осознание своего места в информационном обществе	
ЛР02	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ЛР03	умение использовать достижения работы с информацией для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	
ЛР04	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
ЛР05	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	
ЛР06	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	
ЛР07	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	
Метапредметные результаты обучения отражают:		
МР01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
МР02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,	

	описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
MP03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	
MP04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	
MP05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	
MP06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
MP07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР01	сформированность представлений о будущей профессии в окружающем мире	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПР02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	
ПР03	сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей	
ПР04	сформированность навыков использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

ДУП.01 Введение в профессию

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	409 -	136 -	161 -	112 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	409 -	136 -	161 -	112 -
в том числе:				
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	94	30	40	24
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	-	ДЗ

ДУП.01.01 Основы общественных наук

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	184 -	51 -	69 -	64 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	184 -	51 -	69 -	64 -
в том числе:				
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	34	10	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	-	ДЗ

ДУП. 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности			
Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
в том числе: лекции	68	22	46
практические занятия	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация		к/р	3

ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	<i>128</i>	<i>34</i>	<i>46</i>	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>126</i>	<i>34</i>	<i>46</i>	<i>46</i>
в том числе:				
лабораторные занятия				
практические занятия	34	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2			2
Консультации (всего)				
Промежуточная аттестация				
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)				

ДУП 01.02 Основы профессиональной деятельности

2.2 Содержание учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию с учетом профессиональной направленности
ДУП 01.01 Основы общественных наук

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Человек в обществе Социализация личности. Сознание, самопознание (урок 2)	Написать сообщение «Роль агентов на основных этапах социализации (учебной и трудовой)»	Профессиональный цикл
Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды профессиональной деятельности. (урок 3)	Рассмотреть особенности профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разобрать несколько профессиональных компетенций.	
Раздел 2 Духовная культура Образование (Урок 12)	Эссе о необходимости самообразования в жизни человека	ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
Мораль (урок 13)	Заполнить таблицу с характеристикой основных понятий, необходимых мастеру при работе с клиентами	Профессиональный цикл
Раздел 3 Экономическая жизнь общества Деньги (урок 25)	Составить логическую схему «Функции денег», рассказать о наличном и безналичном расчете при расчете с клиентами	ОП 08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Адаптивные основы финансовой грамотности и
Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов	Семинар по трудовым спорам	

Основные доходы и расходы семьи (урок 43)	Заполнить таблицу «Семейный бюджет», указать статьи дохода и расходов.	предпринимательской деятельности
Раздел 4 Социальная сфера Престижность профессиональной деятельности (урок 42)	Семинарское занятие « Выбор профессии – важный этап в жизни молодого человека»	ОП 9 Охрана труда
Конфликт (урок 45)	Подготовить вопросы для диспута по теме «Предотвращение конфликта на рабочем месте».	Профессиональный цикл

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание раздела, № урока и тема	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Урок 1-48	Написание проектно- исследовательской работы с практико-ориентированным содержанием	Физика, электротехника, основы систем автоматического проектирования МДК 01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений

ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 1. Введение. Урок 1. Общие сведения о профессии	1. Изучить структуру народного хозяйства, определить место профессии в народном хозяйстве.	ДУП.01.01. Основы общественных наук
Раздел 2. Организация труда. Урок 11. Составление должностной инструкции.	1. Рассмотреть понятие о должностной инструкции как виде регулирования взаимоотношений работодателя и работника. 2. Разработать должностную инструкцию для рабочей профессии	ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

	(напр. слесарь-сантехник)	
Раздел 3. Основы охраны труда. Урок 14. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть понятие производственного травматизма. 2. Дать понятие о порядке расследования несчастных случаев. 3. Рассмотреть порядок составления акта Н-1. 	ОП.18 Охрана труда
Раздел 4. Основы документооборота. Урок 24. Написание заявлений, рапортов, объяснительных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть виды внутрикорпоративной коммуникации и корреспонденции. 2. Рассмотреть стилистику внутрикорпоративной корреспонденции. 3. Составить схему документов внутрикорпоративной корреспонденции. 	ОУП.01 Русский язык
Раздел 5. Построение карьеры Урок 32. Поиск трудоустройства. Составление резюме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть механизмы поиска трудоустройства 2. Дать понятие предпринимательской деятельности, самозанятости. 3. Выполнить составление резюме для поиска работы. 	ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Адаптивные основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 01 Введение в профессию

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудит. самост. работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	с					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01. 01 Основы общественных наук								
1 семестр								
Раздел 1. Человек в обществе		16						
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2 ч урок		Лекция -диалог		[2, С 5-11]		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, ПР 01, ПР 03
2	Социализация личности. Сознание, самопознание.	2 ч урок		Лекция -диалог		[2, С16-18]		
3	Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды профессиональной деятельности.	2 ч урок		Лекция с заранее запланированными ошибками		[1, С 68-75]		
4	Истина. Критерии. Виды	2 ч урок		Проблемная лекция		[1, С. 96-100]		
5	Представление об обществе как сложной системе	2 ч урок		Лекция -диалог		[1, С. 8-12]		
6	Эволюция и революция. Цивилизация и формация	2 ч урок		Лекция -диалог		[2, С. 104-111]		
7	Пр. з. №1 «Глобализация и ее последствия»	2 ч урок		Урок -практикум		[2, С.131-139]		
8	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2 ч урок		Проблемная лекция		Конспект		
Раздел 2. Духовная культура		16						
9	Общество и культура. Духовная	2 ч урок		Лекция -диалог		[2, С.140-152]		

	деятельность человека						
10	Пр. з. № 2 «Особенности молодежной субкультуры»	2 ч урок	Урок -практикум		Конспект		ЛР 04, ЛР03, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР03, ПР04
11	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С. 219-224]		
12	Образование. Пр. з. №3 « Цифровые образовательные ресурсы»	2 ч урок	Урок -практикум		[1, С. 224-228]		
13	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2 ч урок	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[1, С. 228-232]		
14	Религия. Мировые.	2 ч урок	Проблемная лекция	Презентация, компьютер	[1, С. 234-238]		
15	Национальные религии.	2 ч урок	Лекция -диалог		Конспект		
16	Искусство. Авангардное искусство	2 ч урок	Урок -практикум	Презентация, компьютер	[1, С. 238-243]		
Раздел 3 Экономическая жизнь общества		47					ПЗ
17	Предмет и метод экономической науки. Факторы производства	2 ч урок	Лекция-диалог		[1, С. 121-126]		
18	Ограниченность ресурсов Кривая производственных возможностей	2 ч урок	Лекция-диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 216-225]		
19	Типы экономических систем	2 ч урок	Лекция-диалог		[2, С. 210-216]		
20	Рынок. Модели.	2 ч урок	Лекция-диалог		[2, С. 233-241]		
21	Пр. з. №3 «Построение кривых спроса и предложения»	2 ч урок	Урок –практикум		Конспект		
22	Понятие издержек. Пр. з. № 4 «Расчет издержек»	2 ч урок	Урок –практикум	Калькулятор	[Конспект]		
23	Понятие выручки, дохода.	2 ч урок	Лекция-диалог		[2, С.216-223]		
24	Основы менеджмента и маркетинга.	2 ч урок	Урок –беседа		Конспект		

25	Пр. з. № 5 «Деньги. Проценты»	2 ч урок	Урок –практикум	Калькулятор	[2, С.226-228]		
26	Зачетное занятие	1 час					
2 семестр							
27	Банковская система	2 ч урок	Лекция-диалог		[конспект]		
28	Инфляция. Пр. з. № 6 «Расчет ИПЦ»	2 ч урок	Урок -практикум	Калькулятор	[конспект]		
29	Понятие ВВП и его структура.	2 ч урок	Урок –беседа		[2 С. 249-259]		
30	Пр. з. № 7 «Расчет ВВП. ВВП»		Урок -практикум	Калькулятор	[2 С. 249-259]		
31	Экономический рост и цикл	2 ч урок	Лекция-диалог		[конспект]		
32	Виды налогов. Пр. з. № 8 «Расчет налогового отчисления»	2 ч урок	Урок -практикум	Калькулятор	[конспект]		
33	Государственный бюджет и долг.	2 ч урок	Лекция-диалог		[1 С.155-161]		
34	Пр.з. № 9 « Анализ долга современной России»	2 ч урок	Урок -практикум		[1, С. 234-238]		
35	Спрос на труд и его факторы.	2 ч урок	Урок -беседа		[2, С. 179-184]		
36	Государственная политика РФ в области занятости	2 ч урок	Проблемная лекция		[2, С. 179-184]		
37	Особенности труда молодежи Деятельность профсоюзов	2 ч урок	Дискуссия	Компьютер	[конспект]		
38	Безработица. Практическая работа № 10 «Расчет уровня безработицы»	2 ч урок	Урок -практикум	Калькулятор	[2, С. 182-188]		
39	Основные доходы и расходы семьи	2 ч урок	Дискуссия		[2, С. 179-184]		
40	Пр.з. № 11 «Составление семейного бюджета»	2 ч урок	Урок -практикум	Калькулятор	Конспект		
Раздел 4. Социальная сфера общества		28					
41	Социальные общности, группы, их типы.	2 ч урок	Лекция –диалог		[1, С. 167-176]		М2 М11
42	Социальный статус. Престижность	2 ч урок	Проблемная		[конспект]		ЛР3

	профессиональной деятельности.		лекция				М12 ЛР ЛР 04, ЛР03, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР03, ПР04 3
43	Социальный контроль. Виды. Девиация	2 ч урок	Лекция –диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 226-233]		
44	Опасность наркомании, алкоголизма	2 ч урок	Семинар		Конспект		
45	Социальный конфликт	2 ч урок	Семинар		[1, С.202-207]		
46	Способы разрешения социальных конфликтов	2ч. урок	Урок - диалог		[1, С.202-207]		
47	Молодежь как социальная группа.	2 ч урок	Семинар	компьютер	[1, С. 184-189]		
48	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности	2 ч урок	Диспут		[1, С. 189-197]		
49	Этносоциальные конфликты.	2 ч урок	Диспут	Презентация, компьютер	[1, С. 189-197]		
50	Способы предотвращения и пути разрешения конфликтов	2ч. урок	Урок -диалог		[1, С.202-207]		
51	Межнациональные отношения.	2 ч урок	Диспут		[1, С. 189-197]		
52	Семья и брак.	2 ч урок	Урок-беседа		[1, С. 180-184]		
53	Семейное законодательство РФ.	2ч. урок	Урок -диспут		[Семейный кодекс]		
54	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2ч. урок	Урок - дискуссия		[Конспект]		
Раздел 5. Политическая сфера		31					
55	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С. 297-302]		
56	Политические институты Политическая деятельность	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С. 297-302]	ЛР 04, ЛР03, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 02,	
57	Политическая система	2 ч урок	Урок -диспут		[1, С.302-309]		
58	Политическая система Российской	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С.302-309]		

	Федерации на современном этапе						МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР03, ПР04
59	Государство как основной институт политической системы. Суверенитет	2 ч урок	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[1, С.326-330]		
60	Федеративное устройство Р. Ф. Субъекты государственной власти.	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С.326-330]		
61	Зачетное занятие	1 ч. урок					
3 семестр							
62	Личность и государство.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 315-323]		ЛР3
63	Политическая элита и лидер	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 315-323]		
64	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия.	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С.311-319]		
65	Государственная политика Р Ф по противодействию экстремизму	2 ч урок	Лекция -диалог		[Конспект]		
66	Разработка проекта программы партии	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С.326-330]		
67	Избирательная система Типы	2 ч урок	Лекция -диалог	компьютер	[1, С.326-330]		
68	Характеристика пропорциональной системы	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С.311-319]		
69	Роль СМИ в политической жизни общества	2 ч урок	Лекция -обзор		[Конспект]		
70	Интернет в современной политической коммуникации	2 ч урок	Лекция -диалог		[Конспект]		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		46					
71	Право в системе социальных норм.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 379-283]		ЛР 1, ЛР2, ЛР 04, ЛР03, ЛР 05, ЛР 09,
72	Правовые и моральные нормы. Система права.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 284-288]		

73	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С.288-295]		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР03, ПР04
74	Конституционное право как отрасль российского права.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 311-327]		
75	Пр.з. №12 Изучение Конституции РФ	2 ч урок	Урок - практикум		[2, С. 311-327]		
76	Пр.з. №13 Изучение Конституции РФ	2ч.урок	Урок -практикум		[Конституция РФ]		
77	Основные отрасли публичного права	2 ч урок	Лекция -диалог	компьютер	[1, С. 267-273]		
78	Основные отрасли частного права	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С.273-283]		
79	Гражданское право. Имущественные права.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 333-341]		
80	Пр.з. №14 «Знакомство с гражданским кодексом РФ»	2ч.урок	Урок -практикум		[ГК РФ]		
81	Трудовое право.	2 ч урок	Лекция -диалог	компьютер	[2, С. 342-345]		
82	Пр.з. №15 «Знакомство с трудовым кодексом РФ»	2ч.урок	Урок -практикум		[КЗоТ]		
83	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2 ч урок	Семинар		Конспект		
84	Нормативные законами по социальному обеспечению»	2ч.урок	Урок -диалог		Конспект		
85	Семейное право	2ч.урок	Урок -пдиспут		Конспект		
86	Пр.з. №16 «Знакомство с Семейным кодексом РФ»»	2ч.урок	Урок -практикум		[СК РФ]		
87	Экологическое право.	2 ч урок	Диспут		Конспект		
88	Экологические правонарушения	2ч.урок	Урок диалог		[Конспект]		
89	Административное право	2 ч урок	Лекция -диалог	компьютер	[2, С. 328-332]		
90	Пр.з. №17 «Знакомство с Административным кодексом РФ»	2ч.урок	Урок -практикум		[КоАП РФ]		

91	Уголовное право.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 405-415]	
92	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2ч.урок	Урок –диалог		[Конспект]	
93	Дифференцированный зачет	2ч урок				
	Итого	184				

ДУП 01.02 Основы проектно- исследовательской деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения					
		аудитор.					
<u>I СЕМЕСТР</u>							
1.	Введение. Проектирование в профессиональной деятельности.	2ч. /урок	Тематическая дискуссия	ПК	(1), стр. 7		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03
2.	Понятие проектной деятельности, виды проектов.	2ч. /урок	Лекция-диалог	ПК	(1), стр. 17		ЛР 04 ЛР 05
3.	Понятие исследовательской деятельности, типы исследовательских работ.	2ч. /урок	Лекция-диалог	ПК	(2), Гл.1		ЛР 06 ЛР 07 МР 01
4.	Понятие проектно-исследовательской деятельности, формы продуктов.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 48		МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06
5.	Содержание и направленность индивидуального проекта.	2ч. /урок	Лекция с разбором	ПК	(1), стр. 11, стр.16		МР 07 МР 08

			конкретных ситуаций				
6.	Планирование проекта. Этапы проекта.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 27		
7.	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте.	2ч. /урок	Урок-практикум	ПК	Положение об индивидуальном проекте.		
8.	Знакомство с требованиями к оформлению текстовых документов (стандарт колледжа)		Лекция-диалог		Требования к оформлению текстовых документов		
9.	П/р 1 Выбор темы. Объект и предмет исследования.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	(1), стр.67		
10.	П/р 2 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
11.	Гипотеза и процесс её построения. Актуальность и практическая значимость исследования.	2ч. /урок	Проблемная лекция	ПК	Оформление отчёта		
12.	П/р 3 Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
13.	П/р 4 Составление плана работы над проектом.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
14.	Информация. Источники информации.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр.83		
15.	Методы работы с источниками	2ч. /урок	Лекция с разбором	ПК	(3), стр. 35		

	информации.		конкретных ситуаций				
16.	Виды литературных источников информации. Обзор литературы по темам.	2ч. / урок	Урок-практикум	ПК	(3), стр.57		
17.	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	(3), стр.57		
18.	Информационные ресурсы (интернет -технологии)	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК			
19.	Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	Оформление отчёта		
20.	П/р 5 Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
21.	Методы эмпирического исследования.	2ч. /урок	Тематическая дискуссия	ПК	(3), стр.194		
22.	Методы теоретического исследования.	2ч. /урок	Тематическая дискуссия	ПК	(3), стр. 183		
23.	Опрос. Виды опросов.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	(1), стр. 83		
24.	Основная часть исследования: отбор необходимого материала, определение способов сбора и анализа информации.	2ч. / урок	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
25.	Проект как форма развития творческой деятельности учащихся: формирование ключевых компетенций.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	Оформление отчёта		

26.	Итоговое занятие за 1 семестр.	1ч. /урок		ПК			
	<u>II СЕМЕСТР</u>						
27.	П/р 6 Поиск информации по теме проекта. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
28.	П/р 7 Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
29.	П/р 8 Работа над проектом.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
30.	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2ч. /урок	Тематическая дискуссия	ПК	Оформление отчёта		
31.	Требования к оформлению. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК			
32.	Правила оформления титульного листа.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформление отчёта		
33.	Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 87		
34.	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформление отчёта		

35.	Структурирование проекта.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 64		
36.	П/р 9 Работа над оформлением основной части проекта.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум		Оформление отчёта		
37.	Подведение итогов. Правила оформления результатов, написание выводов.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформление отчёта		
38.	Оформление библиографического списка.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформление отчёта		
39.	Особенности работы в программе Power Point. Формы презентаций.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	Создание презентации		
40.	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	(1), стр.41		
41.	Технология публичного выступления.	2ч. /урок	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(3), стр.117		
42.	П/р 11 Составление защитного слова	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
43.	П/р 10 Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2ч. / пр. зан.	Урок-практикум	ПК	Оформление отчёта		
44.	Критерии оценки проектной деятельности.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	(1), стр.157		

45.	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки и поведение.	2ч. /урок	Лекция-консультация	ПК	(3), стр.117		
46.	П/р 12 Публичная защита проекта.	2ч. / пр. зан.		ПК			
47.	П/р 13 Публичная защита проекта.	2ч. / пр. зан.		ПК			
48.	Итоговое занятие.	2ч. /урок		ПК			
	Итого	97					

ДУП. 01. 03 Основы профессиональной деятельности

№ урок а	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство	14						ОК 1-5,9,10
1	Понятие ЖКХ. Тенденция развития системы ЖКХ на современном этапе	2ч. / урок		Вводная лекция		[8], стр.15-20		
2	Правовое регулирование жилищных отношений	2ч. / урок		Обзорная лекция		Составить схему		
3	ЖКХ как отрасль сферы услуг. Жилищное хозяйство.	2ч. / урок		Обзорная лекция		Составить схему		
4	Жилищное строительство и жилищный фонд.	2ч. / урок		Обзорная лекция				

5	Состав ЖКХ. Жилищное хозяйство. Жилищное строительство и жилищный фонд	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
6	Коммунальное хозяйство. Санитарно-технические службы и предприятия, энергетическое хозяйство, хозяйство внешнего благоустройства, транспортное хозяйство.	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
7	Состояние и анализ ЖКХ региона в современных условиях	2ч. / урок		Обзорная лекция		[11], стр. 92-95		
	Раздел 2. Общая характеристика менеджмента в сфере ЖКХ	8						ОК 1-5,9,10
8	Организация и менеджмент. Механизм управления	2ч. / урок		Обзорная лекция		[1], стр. 8-15		
9	Основные функции ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция		[12], стр. 10-18		
10	Жилищное хозяйство как объект управления	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
11	Специфика системы управления ЖКХ	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
	Раздел 3. Управление эксплуатацией жилищного фонда города в современных условиях	12						ОК 1-5,9,10
12	Эксплуатация зданий и инженерных систем.	2ч. / урок		Обзорная лекция				
13	Организация эксплуатации зданий домоуправляющими компаниями.	2ч. / урок		Обзорная лекция		Повторить лекцию		

14	Нормативная база в области проектирования, строительства и технической эксплуатации зданий и инженерных систем	2ч. / урок		Обзорная лекция				
15	Работа с автоматизированными информационными системами (Стройконсультант, Техэксперт, Консультант)	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
16	Современные технологии и методы организации работ при осуществлении технической эксплуатации зданий и инженерных систем.	2ч. / урок		Обзорная лекция				
17	Совершенствование управления эксплуатацией жилищного фонда города в современных условиях.	2ч. / урок		Обзорная лекция				
2 семестр								
	Раздел 4. Законодательная и нормативно-правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг	14						ОК 1-5,9,10
18	Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями, жилищного и коммунального хозяйства	2ч. / урок		Обзорная лекция		[7], стр. 104-111		
19	Современные концепции реформирования ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция		Повторить лекцию		
20	Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуги	2ч. / урок		Обзорная лекция				

21	Реформа системы управления жилищными услугами	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
22	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
23	Деятельность контрольно-надзорных органов в сфере ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция				
24	Организация работы по предоставлению услуг в области ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция		[7], стр. 104-111		
	Раздел 5. Общая характеристика системы управления ЖКХ	10						ОК 1-5,9,10
25	Концепция реформы ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция		Подготовка в тестовому заданию		
26	Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги	2ч. / урок		Обзорная лекция		Заполнить таблицу		
27	Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция		[10], стр. 30-39		
28	Сущность, состав и структура жилищных услуг	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
29	Экономические особенности услуг предприятий жилищного и коммунального хозяйства	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
	Раздел 6. Субъекты ЖКХ	4						ОК 1-5,9,10
30	Потребитель ЖКХ (физическое и юридическое лицо)	2ч. / урок		Обзорная лекция		[1], стр. 34-49		
31	Исполнитель жилищных и (или) коммунальных услуг	2ч. / урок		Обзорная лекция		[1], стр. 49-61		

	Раздел 7. Жилищные и коммунальные услуги	18						ОК 1-5,9,10
32	Перечень услуг по управлению многоквартирным домом	2ч. / урок		Обзорная лекция		[8], стр. 150-164		
33	Правовые основы по управлению многоквартирным домом	2ч. / урок		Обзорная лекция		[8], стр. 150-164		
34	Перечень коммунальных услуг	2ч. / урок		Обзорная лекция		[4], раздел VII		
35	Порядок предоставления коммунальных услуг	2ч. / урок		Обзорная лекция		[4], раздел VII		
36	Правовые основы, регулирующие предоставление и потребление жилищных и коммунальных услуг.	2ч. / урок		Обзорная лекция				
37	Периодичность оказания услуг и выполнения работ	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
38	Обязанности исполнителя коммунальных услуг	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
39	Объёмы потребления коммунальных ресурсов	2ч. / урок		Обзорная лекция				
40	Обязанности потребителя коммунальных услуг	2ч. / урок						
3 семестр								
	Раздел 8. Структура платы за жилищно-коммунальные услуги для различных категорий потребителей.	8						ОК 1-5,9,10
41	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги	2ч. / урок		Обзорная лекция				
42	Структура платы за жилое	2ч. / урок		Обзорная		[4], раздел VII		

	помещение			лекция				
43	Плата за коммунальные услуги для различных категорий потребителей	2ч. / урок		Обзорная лекция				
44	Требования к платёжным документам за жилищно-коммунальные услуги	2ч. / урок		Обзорная лекция		[4], раздел VII		
	Раздел 9. Инженерные коммуникации в многоквартирном доме. Управление многоквартирным домом	30						ОК 1-5,9,10
45	Инженерные коммуникации в многоквартирном доме	2ч. / урок		Обзорная лекция				
46	Отопление и горячее водоснабжение	2ч. / урок		Обзорная лекция				
47	Электроснабжение. Газоснабжение	2ч. / урок		Обзорная лекция				
48	Приборы индивидуального и подомового учета	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
49	Приборы индивидуального и подомового учета	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
50	Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ.	2ч. / урок		Обзорная лекция		[8], стр. 80-92		
51	Организация управляющих компаний и ТСЖ	2ч. / урок		Обзорная лекция		[8], стр. 90-101		
52	Принципиальная схема организационной структуры ТСЖ	2ч. / урок		Обзорная лекция		[8], стр. 101-118		
53	Методика определения эффективности работы	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		

	управляющих компаний по управлению многоквартирными домами							
54	Основные показатели развития коммунального хозяйства	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
55	Основные показатели развития коммунального хозяйства	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
56	Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ	2ч. / пр.з		Урок-практикум		Отчет		
57	Эксплуатация инженерных систем	2ч. / урок		Обзорная лекция				
58	Технические требования к иным зданиям и сооружениям	2ч. / урок		Обзорная лекция				
59	Современные технологии и методы организации работ при осуществлении технической эксплуатацией зданий и инженерных систем	2ч. / урок		Обзорная лекция				
	Раздел 10. Реформа городского жилищно-коммунального хозяйства	8						ОК 1-5,9,10
60	Концепция реформы ЖКХ	2ч. / урок		Обзорная лекция		[9], стр. 47-59		
61	Регулирование цен и тарифов на жилищнокоммунальные услуги	2ч. / урок		Обзорная лекция		[4], раздел VII		
62	Новые формы и методы управления эксплуатацией жилищного фонда города	2ч. / урок		Обзорная лекция				
63	Понятие и роль стратегического	2ч. / урок		Обзорная				

	управления			лекция				
64	Зачетное занятие	2ч						
	Итого	128						

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебных кабинетов Основ общественных наук, Информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
	ДУП 12.01 Основы Общественных наук	
	Основная литература	
1.	Сычев, Андрей Анатольевич. С95 Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08170-9	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин, -7-е издание., стер.-Москва.: Издательский центр «Академия», 2018, -528 с.	Библиотека колледжа
	Дополнительная литература	
3.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.	Библиотека колледжа
4.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В.,— Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Интернет ресурсы	
5.	Обществознание. 10 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., под ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru/book/941165	Режим доступа: www.book.ru

ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
	Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.	
	Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.	
	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.	
Интернет-ресурсы		
	Издательский дом « Первое сентября ». Учебно-методический журнал «Математика»	Режим доступа: URL: http://mat.1september.ru/
	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https://www.school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: http://eor.edu.ru ,

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
6.	Кунилова, О.В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О.В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 (дата обращения: 31.10.2022). — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/941649
7.	<i>Байбородова, Л. В.</i> Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278

	пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278 (дата обращения: 31.10.2022).	
8.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 31.10.2022).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 31.10.2022).
Интернет-ресурсы		
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
11.	Федеральный портал «Российское образование».	URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ПРОЕКТОВ

1. Благоустройство придомовой территории - финансовая сторона.
2. Ремонтируем крышу многоквартирного дома – считаем.
3. Расчет платы за жилищно-коммунальные услуги - как платить меньше?
4. Решение задач расчета стоимости ремонта подъезда многоквартирного дома
5. Актуальность математических знаний для профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства
6. Теория графов и ее значение для решения профессиональных задач в жилищно-коммунальном хозяйстве
7. Геометрия и благоустройство придомовой территории
8. Строим детскую площадку. Сколько это стоит?
9. Зачем мастеру жилищно-коммунального хозяйства знать геометрию?
10. Геометрические формы в крышах домов.
11. Составление официальных документов мастером жилищно-коммунального хозяйства – математический расчет.
12. Применение знаний геометрии в работе мастера жилищно-коммунального хозяйства.
13. Применение математического аппарата для решения задач. профессиональной направленности в жилищно-коммунальном хозяйстве.
14. Капитальный ремонт многоквартирного дома – делаем математический расчет.
15. Благоустраиваем и озеленяем двор многоквартирного дома – математическая составляющая.
16. Готовим квартиру к сдаче управляющей компании - бюджетный ремонт.
17. Почему нужно знать геометрию мастеру жилищно-коммунального хозяйства.
18. Строительные работы по содержанию многоквартирного дома – считаем финансовый расход.
19. Приборы учета в многоквартирном доме – экономим расходы на коммунальные услуги.
20. Зачем мастеру жилищно-коммунального хозяйства знать геометрию?
21. Коммунальная математика.
22. Математика в быту.
23. Загородный дом - жильё для всей семьи.
24. Изготовка и установка качелей на детской площадке.
25. Математика в жизни. Нужна ли?

